

Los tres gerentes

SERVICIO Compartamos el amor de Dios con otros.

Versículo para memorizar

"El jefe le dijo: Muy bien, eres un empleado bueno y fiel. Ya que fuiste fiel en lo poco, te pondré a cargo sobre mucho más. Entra y alégrate conmigo" (Mateo 25:21).

Textos clave y referencias

Mateo 25:14-28; Lucas 19:11-27; *Palabras de vida del gran Maestro,* cap. 25; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos:
Sabrán que Dios les da talentos para que los desarrollen y los usen en su servicio.
Se sentirán entusiasmados al descubrir, desarrollar y usar sus talentos.
Responderán usando sus talentos en formas concretas e intencionales de dar a conocer el amor de Dios a los demás.

Mensaje



Podemos usar nuestros talentos para compartir el amor de Dios con los demás.

Breve introducción a la lección

Una de las parábolas referidas por Jesús trata de un hombre de negocios que se va a un país lejano. Entrega a tres empleados cantidades diferentes de dinero. Cuando regresa, recom - pensa a cada uno de acuerdo con lo que ha hecho con el dinero durante su ausencia. Esta parábola de los talentos no se refiere solamente al dinero. Se refiere también a ser responsables con los talentos y dones que Dios nos ha dado.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Esta lección trata sobre el servicio

Dios invirtió los talentos del cielo cuando envió a Jesús a morir por nuestros pecados. Él nos da también talentos y dones de manera que podamos colaborar con él hablando a los demás de su gran regalo de amor. Cuanto más usamos los talentos en su servicio, tanto más nos confía, y tanto más eficaces nos volvemos en nuestro servicio en favor de los demás, quienes son bendecidos así como nosotros.

UNO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Herramientas de talentos*	Revistas, periódicos, pegamento, cartulina gruesa, tijeras
		B. Torre de talentos	Tarjetas, cinta adhesiva , marcadores
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 11	Hilo o cuerda de pescar, papel de color, alfileres, presillas o cinta adhesiva
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Cuatro copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 15)
		Personalización de la lección	Biblias
		Exploración bíblica	Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Talentos cotidianos*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Banco de talentos*	

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

Originalmente, cuando Jesús relató esta historia, el talento no era una moneda, como se traduce actualmente esa palabra; era una medida de peso. Esto significa que el valor que poseía dependía del valor del metal (oro, plata, cobre) del que estaba hecho.

El siervo inútil representa a cualquier persona quien, como los escribas y fariseos del tiempo de Jesús, posee la verdad de la ley de Dios, pero la ha sepultado bajo sus propias leyes y tradiciones. Se resiste a cambiar sus tradiciones porque teme que eso la induzca a cambiar su vida.

La historia señala varios puntos importantes que debemos recordar:

1. Dios nos da talentos a todos, pero son distintos y en diferente cantidad.

2. Cuando hacemos un trabajo fielmente, se nos recompensa con habilidades y responsabilidades mayores aún.

3. Se nos hace responsables de la forma como elegimos usar nuestros talentos.

Tomado de *The Daily Study Bible Series*, *The Gospel of Matthew*, tomo 2, Edición Revisada, [Filadelfia, Pensilvania: Westminister Press, 1975.] Usado con permiso.

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué experiencias buenas han tenido o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si han escrito un canto o han compartido con Dios una expresión favorita de gozo durante su estudio de la Biblia la semana anterior. Debe crear una comisión especial de bienvenida, entre alumnos que generalmente llegan temprano, para que saluden a los alumnos después de que usted lo haga.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón, o se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. HERRAMIENTAS DE TALENTOS

Forme varios grupos de alumnos. Ponga a su disposición una variedad de revistas y periódicos (o figuras que usted ya haya recortado previamente), pliegos de cartulinas y pegamento. Pida a cada grupo que recorte diferentes figuras que puedan relacionarse con talentos y que creen un montaje con ellas. Por ejemplo, un piano puede relacionarse con el talento de la música; una computadora o lápiz puede relacionarse con el talento de escribir; ollas y cacerolas pueden relacionarse con el talento de cocinar. Deje que los diferentes grupos presenten su montaje al resto del grupo.

Necesita:

- revistas/ periódicos
- tijeras
- pegamento
- cartulina

Para reflexionar:

Pregunte: ¿De qué maneras podrían usar esos talentos para dar a conocer el amor de Dios a los demás? (Anímelos a dar sugerencias específicas.) **¿Qué creen que Dios quiere que aprendamos de esta actividad?** (Acepte sus respuestas.)

PODEMOS USAR NUESTROS TALENTOS
PARA COMPARTIR EL AMOR DE DIOS CON LOS DEMÁS.

B. TORRE DE TALENTOS

Forme equipos de cuatro o cinco alumnos. Entregue a cada equipo marcadores y una pila de tarjetas de aproximadamente 7 x 12 cm, y cinta adhesiva. Pida a cada equipo que se coloque cerca de una pared. A la señal convenida, cada equipo anota en una tarjeta una habilidad o rasgo de carácter positivo mostrado por uno de los miembros de su equipo. Entonces deben pegar la tarjeta en la pared, junto al suelo. El equipo anota otro talento de la siguiente persona, siguiendo el orden sobre la anterior, construyendo así una "torre". Cada equipo trata de ver cuán alta puede construir su torre.

Necesita:

- marcadores
- tarjetas 3 cm x 5 cm (o algo parecido)
- cinta adhesiva

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué talentos descubrieron en su grupo?¿Les fue difícil pensar en los talentos que podían añadir a la torre?¿En qué forma la construcción de esta torre es**

similar o no a la forma como desarrollan sus talentos? (Otros pueden ayudarte a usar, aumentar o ejercitar tus talentos.) ¿**Qué quiere Dios que recuerden acerca de los talentos?**

PODEMOS USAR NUESTROS TALENTOS PARA COMPARTIR EL AMOR DE DIOS CON LOS DEMÁS.

Oración y alabanza



Necesita:

- hilo común, o hilo de pescar
- papel de color
- alfileres, presillas o cinta adhesiva

COMPAÑERISMO

Informe de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, hable de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERIDOS

"Es por su gracia" (canto conocido).

"Esparcid la luz de Cristo" (*Himnario adventista,* nº 562; nº 361 del antiguo *Himnario adventista*).

"A cualquiera parte" (*Himnario adventista*, nº 404; nº 239 del antiguo *Himnario adventista*).

"Jesús yo he prometido" (*Himnario adventista,* nº 256; nº 272 del antiguo *Himnario adventista*).

MISIONES

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Diga a sus alumnos: **Podemos servir aquí y también en lugares lejanos, al asegurarnos de que otros tengan la oportunidad de oír hablar de Jesús. Si guardamos este tesoro solamente para nosotros, no aumentará ni se multiplicará. Al dar nuestra ofrenda misionera para ayudar a otros, podemos ser parte del movimiento mundial que da a conocer el amor de Jesús.**

ORACIÓN

Muestre a sus alumnos el "hilo de oración". Este es un hilo, preferiblemente de pescar, que debe colgar en el aula. Debe colocarse antes de comenzar la Escuela Sabática, Necesitará trozos de papel, preferiblemente de colores, y pinzas o broches para tender ropa (puede usar alfileres de seguridad, cinta adhesiva, etc.) con los cuales sujetar las tarjetas al hilo. Pida a sus alumnos que anoten peticiones de oración, cada una en un trozo de papel. Colóquelas en el hilo de oración. Cada semana se añadirán más peticiones en el hilo de oración. Asegúrese también de registrar las respuestas a las oraciones (puede hacerse dibujando unos signos de admiración u otra señal sobre la petición misma). Observen durante el trimestre cuántas oraciones han recibido respuesta.

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

(Nota: El libreto "Los muchachos de la Red" es una buena forma de introducir la historia bíblica. Si no desea designar alumnos para representar el diálogo, puede leer el libreto e introducir la lección con sus propias palabras.)

"Los muchachos de la Red"

(El libreto para la lección nº 1 está en la p. 15.)

Necesita:

- cuatro copias del libreto
- distintivos con nombres
- facsímiles de computadora

Necesita libretos para cuatro alumnos, computadoras simuladas (véanse más adelante ideas para simularlas), distintivos con los nombres de "Los muchachos de la Red", o banderolas con los mismos.

Cada semana de este trimestre puede introducir la lección pidiendo a estos menores que lean el libreto proporcionado. Puede pedirles con una semana de anticipación que memoricen su parte, o bien que la lean directamente el sábado correspondiente.

Presente ante la clase a "Los muchachos de la Red", dando la siguiente información sobre ellos.

"Los muchachos de la Red" son un grupo internacional de muchachos entre 11 y 14 años que se comunican regularmente a través del correo electrónico. Emiko y Darren se conocieron en un foro electrónico de adolescentes cristianos y encontraron que ambos eran adventistas. Entonces crearon un foro para menores adventistas y los otros cuatro muchachos se les unieron. Se reúnen tan frecuentemente como pueden a través de Internet.

Ulla	**jovencita de 11 años**	**Suecia**
Iván	**jovencito de 12 años**	**Rusia**
Tendai	**jovencito de 12 años**	**Zimbabwe**
Ana	**jovencita de 13 años**	**EE. UU.**
Darren	**jovencito de 13 años**	**Australia**
Emiko	**jovencita de 14 años**	**Japón**

Acomode a los alumnos y a sus "computadoras" en escritorios, o sillas volteadas a manera de escritorios, si no los hay disponibles. Pídales que tecleen al ir leyendo o repitiendo su parte, para simular que lo hacen realmente en el teclado de la computadora. Vea el libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 1, en la p. 15.

Para reflexionar:

Diga: **Hoy vamos a estudiar una historia que contó Jesús acerca de usar nuestros talentos. Repitamos nuestro mensaje:**

PODEMOS USAR NUESTROS TALENTOS PARA COMPARTIR EL AMOR DE DIOS CON LOS DEMÁS.

Ideas para "Computadoras"

1. Use piezas de cartulina dobladas de tal manera que simulen computadoras portátiles, con el nombre de los personajes y sus países de origen; o bien las banderas de los países, dibujadas o pegadas sobre cartulina. Se pueden colocar enfrente de cada personaje de manera que sus compañeros puedan identificarlos.
2. Consiga computadoras simuladas en una tienda de artículos para representaciones teatrales, u otra tienda similar.
3. Pida a los miembros de su congregación que tengan computadoras viejas, que las presten a la clase durante los siguientes tres meses. Verifique si hay escuelas o negocios que puedan hacer lo mismo.
4. Organice una actividad en la Escuela Sabática o en otra reunión de menores en la que los alumnos puedan ''construir'' computadoras usando cartón u otro material conveniente.
5. Deje que los alumnos traigan sus propias computadoras portátiles si ellos o sus padres poseen una.
6. Deje que los alumnos usen su imaginación trayendo su propia simulación de computadora.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Mateo 25:14 al 30 y que cada voluntario lea un versículo hasta completar todo el pasaje.

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se aplica esta parábola a ustedes? ¿Por qué?**

Diga: **Mateo 25:14 dice en algunas versiones que el amo les dijo a sus siervos que "se encargaran de las cosas mientras él se iba".**

Pregunte: **Si el amo representa a Jesús y nosotros somos los siervos, ¿cuáles son las "cosas" de las que Dios quiere que nos encarguemos?** (nuestros dones, habilidades, talentos, dinero, la tierra, posesiones, amistades).

Diga: **Algunas versiones dicen además "que le dio a cada uno según su capacidad".**

Pregunte: **¿Cómo decide Jesús cuánto debemos tener de algo? ¿Creen que se basa en nuestra disposición para servirlo? ¿O en nuestra consagración a él de nuestros dones y talentos? ¿O tal vez en la forma en que nos ha diseñado? ¿Cuántos talentos creen que les ha dado Dios?** (Explique que el tiempo, el dinero, la amistad y la sonrisa son también talentos.)

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias

Pida a sus alumnos que lean Romanos 14:12; 1 Corintios 4:2 y 1 Timoteo 6:20.

Pregunte: **¿Qué significa rendirle cuentas a Dios?** (Ser capaces de mostrarle cómo usaste tus dones y talentos para ayudar a alguien a conocerlo a él.) **¿Qué significa confiarle algo a una persona?** (Recibir algo, un talento o un don por el que se tiene que dar cuenta.) **¿Cómo pueden cuidar de lo que se les ha confiado?** (Usándolo para sus propósitos, no desperdiciando la oportunidad.) **¿Qué clase de cosas creen que se les han confiado?** (Talentos, dones, habilidades, el conocimiento de Jesús y de sus planes de salvación.)

PODEMOS USAR NUESTROS TALENTOS PARA COMPARTIR EL AMOR DE DIOS CON LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

TALENTOS DE TODOS LOS DÍAS

Dé a sus alumnos el escenario o marco siguiente: **Ana y su clase de Escuela Sabática van una vez al mes a un asilo de ancianos para presentar un breve programa y visitar a los residentes. Generalmente uno o dos alumnos tocan música especial. Ana sabe leer muy bien en voz alta, así que lee una breve historia. José frecuentemente está dispuesto a tener la oración. Cuando terminan el programa, la mayoría de los muchachos hablan entre sí, mientras esperan que sea la hora de irse. Pero Ana cree que tal vez deberían hacer algo más.**

Diga: **Escuchen este comentario de Elena G. de White en el libro *Palabras de vida del gran Maestro,* p. 287: "Los sentimientos bondadosos, los impulsos generosos y la rápida comprensión de las cosas espirituales son talentos preciosos, y colocan a su poseedor bajo una pesada responsabilidad. Todos han de ser usados en el servicio de Dios".**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué más pueden hacer los alumnos? ¿Qué otros talentos pueden compartir?** (Hablar con los pacientes, tocarlos en el hombro, tomarlos de la mano, sonreírles con un saludo personal.)

4 Compartiendo la lección

BANCO DE TALENTOS

Pida a sus alumnos que formen varios grupos ayudados por un asistente adulto y que piensen en un talento que tienen y que podría sorprender al resto de la clase. Después de que cada alumno haya identificado un talento o habilidad, el grupo debe tomar entre cinco y diez minutos para planificar algo que puedan hacer en la iglesia, en un asilo de ancianos, o en una división infantil de Escuela Sabática compuesta de niños más pequeños, a fin de dar a conocer el amor de Jesús. Cada grupo debe estar listo para hacer una demostración ante la clase, si el tiempo lo permite.

Para reflexionar:

Pregunte a cada grupo: **¿En qué situación podrían usar su presentación?** (Comenten juntos formas de hacer esas presentaciones en situaciones reales en las que estén involucrados los alumnos.)

CLAUSURA

Pida a Dios que ayude a cada miembro de la Escuela Sabática a recordar que puede usar sus talentos para dar a conocer el amor de Dios a los demás, en muchas formas diferentes, a lo largo de la semana entrante.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"

(Para la lección nº 1)

Ana: Hola. ¿Cómo están todos?

Emiko: Hola, Ana, ¿dónde has estado? Hace años que no platicábamos.

Tendai: Ana, qué bueno que otra vez podemos platicar contigo.

Ulla: Te hemos extrañado. ¿Dónde estabas?

Emiko: Ana... déjame adivinar... ¿era por el violín?

Ana: Sí, tuve un recital y un examen difícil.

Emiko: ¿Cómo te fue en el recital?

Ulla: Eres muy valiente, Ana. Yo nunca podría hacer eso.

Tendai: Yo tampoco, Ulla. Nunca podría cantar, tocar ni hablar en público.

Emiko: ¡Pero si es divertido! Yo siempre estoy nerviosa antes de cantar o tocar, pero después me alegro de haberlo hecho.

Ana: Yo también. Siempre me acuerdo de lo que mi madre me dice: tu música alegra a los demás.

Tendai: A mí me gusta hacer felices a los demás de otra manera, como recogiendo la ofrenda o portando la bandera en el Club de Conquistadores.

Emiko: Eso no lo haría yo.

Ana: Me parece que Dios le da a cada uno algo especial, de tal manera que podamos hacer lo que nos resulta cómodo.

Ulla: Y no importa lo que sea, podemos servir y ser una bendición para los demás.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®